

1) अक्षरको संरचनाको पहिचान

शब्द	अक्षरीकरण	अक्षरसंरचना	अक्षर संख्या
वातावरण	वा.ता.व.रण	वआ.तआ.वअ.रअ	४
लाभ	ला.भ	लआ.भअ	२
नेपाली	ने.पा.ली	नअ.पआ.लइ	३

२) अक्षरको संरचनाको पहिचान

शब्द	अक्षरीकरण	अक्षरसंरचना	अक्षरसंख्या
हिमाल	हि.माल		२
अध्ययन			३
कशवभाषी			४

वर्णविन्यास

शुद्ध जरी पुनलेखन गर्नुहोस्

→ अग्लो डाँडा बाट विदार्थे सूर्यकर्यको दृश्य देखा म
मन्त्रमुग्धं भस्म । नयाँ हाँडे त्यहाँको प्राकृतिक रमणीयता
२ सामाजिक जीवनपद्धतिबाट मलाई आनन्दको
अनुभूति हुन्छ।

1 ଅମଳ

କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଲାଗୁ କରିବା ପାଇଁ
କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

1 ଅମଳ କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

1 ଅମଳ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

କୃଷି ଉତ୍ପାଦନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

Date _____
Page _____

२ पदवर्ग

दाभी	-	स्वर्वनाम
विचार	-	विशेषण
तर	-	क्रियापद
त	-	निपात
दुष्क	-	क्रियायोगी

६) सुबोधकी	-	नाम
उद्यं	-	स्वर्वनाम
झड़का	-	नामयोगी
पहित	-	संयोजक
भूलयाश्च	-	क्रियाविशेषण
पुणे	-	क्रियायोगी

७) शवकस्रोत

तद्वसम	आगतुक
परिज्ञण	कमल्युत्तर
भुइभा	कीवीना

3) शब्दनिर्माण

अ. य. यन

उपसर्ग

प्रत्यय

वि + भक्ति = विभक्ति

गन् + तल्य = गन्तव्य

कु + पुत्र = कुपुत्र

अभि + मान = अभिमान

पठनवीथ

क) मानव अधिकार किन आवश्यक हुन्छ ?

उत्तर कुनै सभ्यता राज्यको मात्र सश्रीकाको कुशा
दौडन यसको सम्मानमा संसारको हरेक
व्यक्ति समान शब्द स्वयं अन्तराष्ट्रिय
जगतको सहयोग आवश्यक हुन्छ।

ख) समाचारका विषय कुन कुन क्षेत्रमा हुन्छ ?

उत्तर समाचारका विषयहरूका राजनितिक शिक्षा
वैयक्तिक व्यापार वाणिज्य सांस्कृतिक
आदि जस्तै हुन्छ।

Q) समाचकी भाषा कस्तो दुन्द ?

> समाचकी भाषा सकेसम्म सबल वनाउनुपर्दछ।

Q) समाचलाई कति भागमा वर्गीकरण गरिस्को छ ?

> समाचलाई ३ भागमा वर्गीकरण गरिस्को छ।

Q) समाचका श्वासश्वास विशेषण के के हुन ?

> समाचमा अन्का सत्यता विश्वसनीयता नवीनता
शैथिल्यता शान्तुलन भाषिक सबलता र
स्पष्टता समाचका विशेषता हुन।

ख) आयुर्वेदका आठ अङ्ग के के हूँ ?

→ आयुर्वेदका कायचिकित्सा, शल्य तन्त्र, शलाक्य तन्त्र, भूतविद्या, कोमार भुज्य, अणु तन्त्र, श्वायत्त तन्त्र व वाजिकरण तन्त्र भी आठ अङ्ग रहेकाहन् ।

ख) कायचिकित्सा व शल्यतन्त्रमा कुन कुन रोगको उपचार पद्धति प्रस्तुत गरिएको छ ?

→ शारिरिक रोग, शल्य तन्त्रमा चिरकार जुनुपर्ने रोग, शलाक्य तन्त्रका नाक, कान, घात वा अन्य कुनै कारणले भएको टाउकाको रोग भूतविद्यामा भूत जुह वा मानसिक रोगका उपचार पद्धति गरिएको छ ।

ग) शरीरमा रोगको प्रवेशमा दुनुको कारण के हो ?

→ आयुर्वेदका अनुसार मुख्य रूपमा शरीरमा वात, पित्त व कफ यी त्रिदोषको असन्तुलनका कारण रोगको प्रवेश हुन्छ ।

समस्त शब्द

दर दिन - दरक दिन
वनवास - वनको पास
चित श्रुति - चित को श्रुति

दिल व्युत्पन्न

साना + साना = ससाना

दुली + दुला = दुल्लुली

भगडा + भगडा = भगडा

शुभ्र समस्त शब्द

पिताम्वर - जसको पित अम्बर शब्द

शयपत्री - शय और पत्र अम्बरको

दिल शब्द

आफनी + आफनी = आआफनी

सबसललाह = सल्लाह + सललाह

६) कावक व विभक्ति तथा शब्द रूपायन

- १) मैले दोरे तथा कुरावक सिक्न पावें ।
मैले परिवार देखि मैले अनुब्रामन व
परिश्रमको महत्व सिक्ने
- २) मैले वावाभगीको माया व प्रेरणको
लागी म सधै कृतज्ञ हु ।
- ३) बाल्यकालको श्माइलो यात्राद्वक व घुमफिर्ने
मैले जीवनलाई थप उत्साहजनक बनायो ।

७) द्वितीय पुरुषमा परिवर्तन गरी पूर्वलेखन

म प्रयोगशाला गए । दामिलि ह्येअं अत्याधुनिक
उपकरण देखेयो । दामिलि अनोखो मानेर
प्रयोगशाला हयो । दामिलि घर आइए
सधै परिवारलाई प्रयोगशालाको बारेमा बतायो ।

८) स्व, उस्तकले कृषि विषयक तथा प्रयोगशाला
स्वालेको रहेछ । दामिलि पनि तथा
कुरा बासिको रहेछ हु तलाई पनि सिक्ने
रहेछ मस्य दामिलि सगे सिकाला ।
दुयसले त आसितदेखि नै सिक्न सुरु
गरेको छ रहेछ ।

८) काल पक्ष, भाव कारण / अकरण वक्ष्य

- १) मेरी खाधी शम्भो खाँग पक्ष।
- २) ख्वे खाँग मिलेर वक्ष।
- ३) आभा कुवलई आकार उर
- ४) सबैलाई माया उर

मातृभूमि

- १) मेरी मातृभूमि विकास देला
- २) कलकारखवानको विकास देला
- ३) यहाँको मानिसले सबैलाई माया गर्लन
- ४) सबैको सम्मान गर्लन

३)

वाक्य संश्लेषण

जब म अदिलि पढ्के छ, भौलि देशको उच्च
 तहमा पुगेर राजगरी सिर्जना गर्न र साहित्यका
 अधुशा सपना पूरा गर्न मैरो लक्ष्य छ।
 दाम्रो देशमा विविध सम्भावना भर तापनि
 साहित्यक सपना अझ अधुशा छन व्यसल
 दामलि साहित्यका सपना पूरा गर्न र
 उकाएकलाई उच्च सम्मान गनुपर्द। किनभने
 उनीहरू दाम्रा मातिकाता हुन दामलि
 साहित्यका सपना पूरा गर्न र उकाएकलाई
 उच्च सम्मान गनुपर्द जब म भौलि
 देशको उच्च तहमा पुगेर राजगरी सिर्जना
 गर्दि।

बिबन्ध लेखन

वातावरण संरक्षण

पृथ्वीमा बृहदा जीव, जनावार, वनस्पति तथा पानी माटो आदि सम्पूर्ण जैविक तथा अजैविक वस्तुलाई नै वातावरण भनिन्छ। यो स्वभाव प्रकृतिक सम्पदा हो। वातावरण मानव जीवनका लागि अपरिहार्य छ। स्वास्थ्य वातावरणले प्रकृतिको सन्तुलनको साथसाथै वक्रे पोषण र पृथ्वीमा बृहदा जीवित वस्तुहरूको विकास गर्न सक्षम पुर्याउछ। विश्व वातावरण दिवस विश्व पर्यावरण प्रति वैश्विक स्तरमा राजनितिक र सामाजिक जागृति ल्याउने उद्देश्य सैयुक्त शब्दको आवडवान् सन् १९७६ देखि विश्व वातावरण दिवस नेपालले पनि विश्व वातावरण दिवसलाई सन् १९७६ देखि नियमित रूपमा मनाउदै आएको छ। वातावरण स्वच्छ भएन भने मानिस अन्य जीवजन्तुहरूलाई समेत वाचाको लागि अपडयारी हुन्छ। मानिस स्वास्थ्य छ भने त्यसले जीवनमा धेरै कामहरू गर्न सकिन्छ।

सर्वे मिलेर वातावरणले संरक्षण गर्न आजको आवश्यकता हो। मानवले बनाएको टेक्नोलोजी

विकासले प्रकृतीक अन्तुलन विग्रीवकेको
द्वारा सम्पूर्ण गर्नु पर्ने धर्मो कार्यले
रहेको देखिन्छ । प्रकृतीक स्वच्छ वातावरण
तथा गरीब सम्पूर्ण प्राणीको जीवनलाई
स्वास्थ्य बनाइदिनुको छुट्टा सुट्टिको
सुखवात देखि । नै मानव अन्य प्राणी
र वनस्पतिक बीच धनिड सम्बन्ध
शुद्ध आरकको पनि नद संसारक प्रणालीक
मध्ये विकशील प्राणी मानिस नै
भरकालै वातावरणलाई जीवाङ्गने कार्यले
समीक्षकले

कथा

वृ नारी प्रेम व सड-धर्वका प्रतिमुति हुन । सस्य यस्य
आधारमा पुति गनुद्येसः

→ वैदिक स्वम कार्थिक चिन्तन अस्का विवेक
आरणपानकार मदनमापी किचित वि.स १९७८-२०६६)
द्वारा रूचित विशाद्विणी कमयन्ती पौराणिक
विषयवस्तुमा आधारिता यत्र वर्णन गरिएको
पु. कमयन्तीको जीवनमा सड-कट दुवै प्रकार
विपत्तिको जति सुको चक्रवात मडाविषय पनि
इज्जत गर चरित्रका सुकर आश्रुषण पहिरेकर
आफ्नो प्रेम प्रतिकी लागि जस्तो सुको प्रतिकुल
अवस्थामा पनि सतिबालमा अविलित इच्छका
साथ विद्यनवाद्यालाई निकै सादसी यत्रामा
उनी अगाडि बढेको किताबको हुनेछ

ककोटक नायवकी घनदोर जडगतको द्वाप्रोमा
द्विपति नल द्विपदि कमयन्ती आफना
प्राणप्रिय पतिलाइ श्वेज्जन द्विडादिन । कमयन्तीको
नल सित आनन्दित इ सुखी जीवन
वितारको थिइन । नल द्वारापदि आफुसंग नल
हुन अन्त कुरामा उनी विश्वास नै
जान सकिरहेको थिइन ।

अ) दक्षिण कस्तौ स्वभावका शिर ?

उत्तर दक्षिण: बाल्यकालकैरि नै जिके जिनासु
 इ सिजनशील स्वभावका शिर । उनी
 यान्त्रिक वस्तुलाई गर्दिसिर हेरी त्यसको
 मित्री संरचनालाई कुशल खोज्छे ।
 उनले विनमर वनन गर्न नयाँ पदार्थको
 खोजमा परिकल्पना गरि निरकार्य किन
 गर्छे । उनले साथीहरूको साथयोग
 पराना - यही तथा रेडियोका पाठपुजाबाट
 कम्प्युटर आफुले खेल्ने गेम हेराइत
 हुदा आफ्नो तथुना पनि आफु
 बनाइर शिर । घरमा बस्दा पनि उनी
 प्राय बौद्धिक खोजमा नै लल्लौत भइरहेको
 अतः दक्षिण: बाल्यकार कैरि नै
 जिनासु लज्जतशील मिहन्ती इ शिलनशील
 स्वभावका बलक शिर ।

Q. एकिड. लाई उनका साथी देखते आइस्क्रीन
अनुकी कारण के है।

उत्तर एकिड. लाई जिनास लगनशील, मिट्टी की र
सिजनशील स्वभावले उनका साथी देख
प्रभावित करता है। उनका साथी देख एकिड.
आफनी संयारको रचना के लिए उनलाई
चाहिये निधम आफनी वनाउन संयारको।
अन्य उनलाई थप दीयला किन्थे उनले
साथी देखको संयारको पराना थप दी
तथा रवेले रूस, दवारलवाल आदि
नमुना पनि आफ वनायका थप। उनको
थपता कामवाट प्रभावित भूयका साथी देख
के है उनलाई आइस्क्रीन अनैर वेलाउथे
आइस्क्रीनलाई मादन वैगानिक मानिन्छ।

ଶ୍ରୀ-ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର-ଶର୍ମା

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦ

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ଶ୍ରୀ-ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦ

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୋଦଚନ୍ଦ୍ର

ଶ୍ରୀ

ଶ୍ରୀ

यही कार्यक्रम हमको आयोजना गर्न र
विद्यालयको तर्फबाट आवश्यक सुविधा
उपलब्ध गराउन पहल गरिदिनु
अनुशील गर्दछ ।

आशा गर्दछु यस विषयमा सहानुभूति
पिचार गरी आवश्यक कदम चाल्नु
हुन ।

धन्यवाद !

बुका रिपोर्ट र आडम्बेपिकरण

बुका रिपोर्ट

- १) जिजासा बुकिलाई विकसित गर्नु
- २) शिक्षा हाम्रो धर्म र सांस्कृतिक अनुकूल हुनु
- ३) विद्यार्थीहरूले विद्यालयमा मात्र सबै कुरा सिक्नु
- ४) कर्तव्यप्रधान जीवनदृष्टिले निर्माण सांस्कृतिक शिखावाट हुनु।

सांख्य

सांस्कृतिक अनुकूल

जिजासा बुकिलाई विकसित गर्नुपर्छ। शिक्षा हाम्रो धर्म र सांस्कृतिक अनुकूल हुनुपर्छ। विद्यार्थीहरूले विद्यालयमा मात्र सबै कुरा सिक्नु। कर्तव्यप्रधान जीवनदृष्टिले निर्माण सांस्कृतिक शिखावाट हुनुपर्छ।

अनुच्छेद शब्द : १०५

द्वन्द्व शब्द : ४४

भस्को शब्द : ४५

बच्चों का विषय

- 1) अर्थ गरीब परिवार के बच्चों के लिए छात्रवृत्ति
- 2) मलेरिया रोग के इलाज के विषय में जानकारी प्राप्त करने
- 3) स्कूल के छात्रों के लिए तपस्या करने के लिए
- 4) कठोर श्रम के लिए नई नौकरियां प्राप्त करने के लिए
- 5) अर्थ गरीबों के लिए नौकरियों के लिए

आशा है

अर्थ गरीब परिवार के बच्चों के लिए छात्रवृत्ति
 मलेरिया रोग के इलाज के विषय में जानकारी प्राप्त करने
 स्कूल के छात्रों के लिए तपस्या करने के लिए
 कठोर श्रम के लिए नई नौकरियां प्राप्त करने के लिए
 अर्थ गरीबों के लिए नौकरियों के लिए

ASSIGNMENT CHECKED.
Signature: _____
Date: _____

[Handwritten signature]
10-09

अनुच्छेद शब्द - 40
 अनुपन शब्द - 80
 अर्थ शब्द - 80